

計畫推動說明及 補助要點

簡報者：教育部高教司





教學實踐研究補助計畫 推動說明及介紹(含計畫補助要點)

教育部



簡報大綱

- 一、大學教育現場及教師研究現況檢討
- 二、教師研究多元推動歷程(教師教學實踐研究計畫緣起及願景)
- 三、推動教師教學實踐研究計畫—架構說明
- 四、教學實踐研究定義
- 五、計畫申請資格
- 六、計畫補助人數及計畫類別
- 七、計畫徵件預計時程
- 八、計畫申請書內容(系統線上填寫)
- 九、計畫經費編列注意事項
- 十、計畫管考項目
- 十一、學術倫理處理
- 十二、Q&A





一、大學教育現場及教師研究現況檢討

自105年5月起，教育部分別與大專校院校長分別座談，及與立法院舉辦全國分區座談會徵詢民眾意見，其中針對教學現況、問題及建議說明如下：

場合	有關大學教學問題或建議
分區校長會談	對大學教學提供建議： <ol style="list-style-type: none">1. 大學需重視給了學生什麼，是否培育出具備解決問題能力的學生。2. 教學成效的關鍵在於老師，教學應該形成社群進行教學方法的改革，才有創新的可能。





一、大學教育現場及教師研究現況檢討

場合	有關大學教學問題或建議
「高等教育改革論壇：迎向大學的挑戰」，各界對高等教育改革之建議	<p>高等教育目標及資源應投注的項目</p> <ol style="list-style-type: none">1.高等教育資源優先目標：提升大專校院的教學品質（41%）。2.教育經費以學校為補助對象應以哪些條件作為判斷標準：學校專業職能訓練符合產業需求表現（45%）；學校教學表現（43%）。





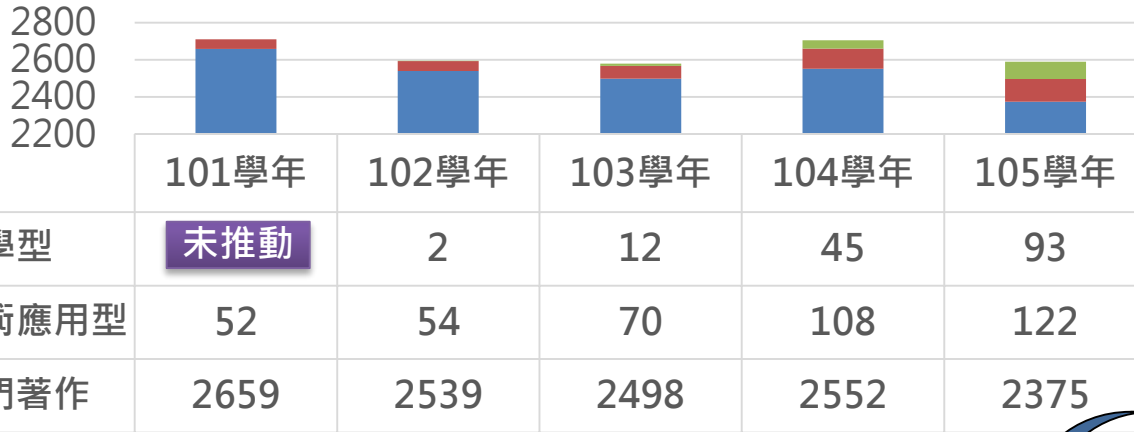
一、大學教育現場及教師研究現況檢討

盤點	說明
十年重大教育政策檢討	<ol style="list-style-type: none">1.學校為爭取經費未思考定位，大學呈現同質性發展，輕教學、重研究。2.學校為追求排名衍生出以論文點數進行教師評鑑或獎勵、論文浮濫掛名增加論文章量、甚至部分學校商業化操作等現象，不利高等教育學術發展。





一、大學教育現場及教師升等研究現況檢討



➤ 採教學型及技術應用升等通過人數比率逐年成長，惟占整體通過人數比率仍偏低。

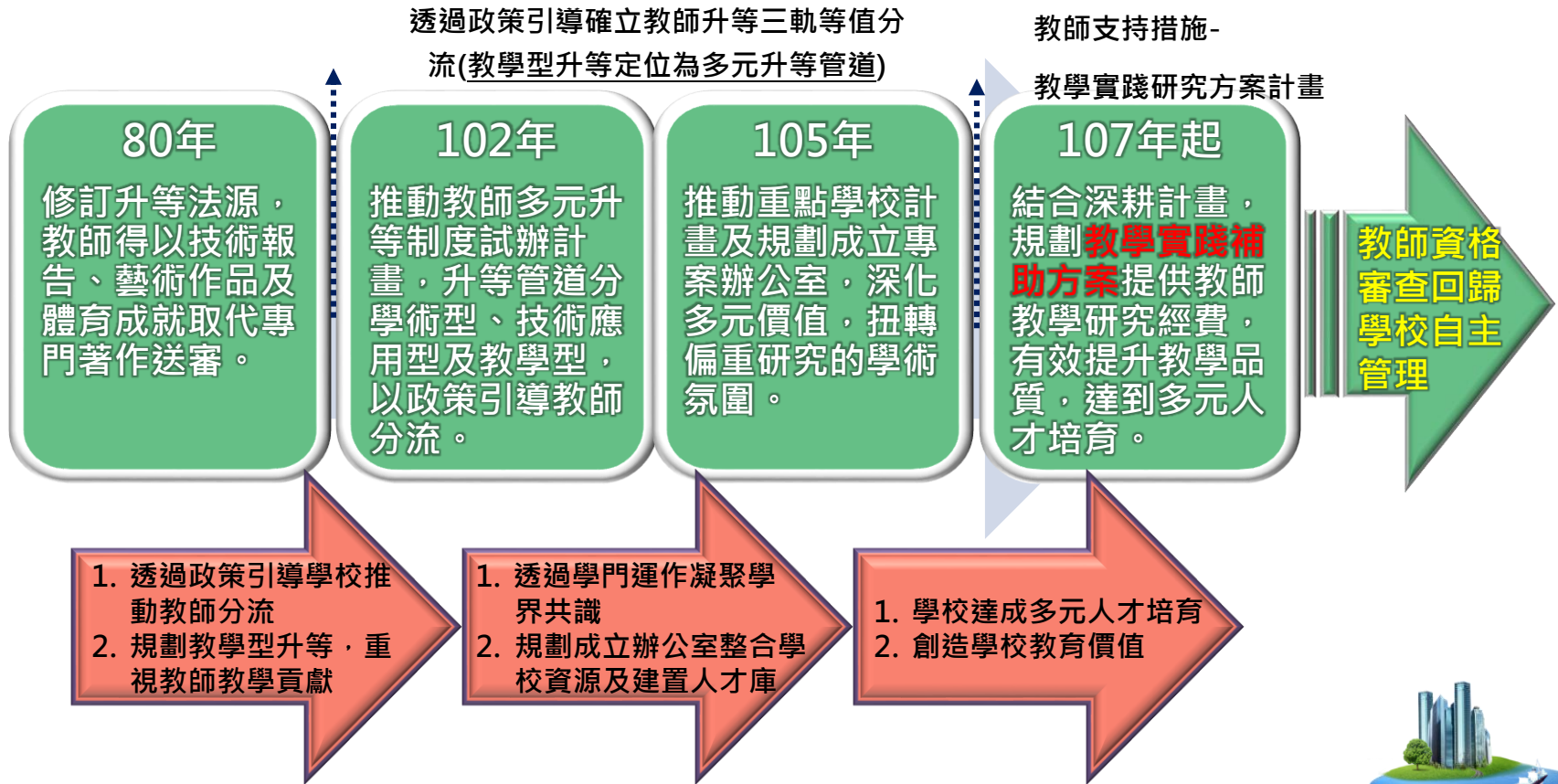
採非採專 門著作通 過人數占 專門著作 通過人數 比率	5.11% (136/2659)	5.31% (135/2539)	6.37% (159/2498)	9.09% (232/2552)	12.63% (300/2375)

➤ 究其原因：
 1. 教學領域未有研究經費來源
 2. 教學研究氛圍尚未形成共識





二、教師研究多元推動歷程-教學實踐計畫緣起





教學實踐計畫—願景

願景

提升大專校院教師重視教學品質
培育新世代優質人才

107年~經費支持措施

- 教師以教學場域為研究
- 各學門教師投入教學實踐研究

108年~擴大補助人數

- 將擴大補助人數
- 規劃多年期計畫補助

109年~推動整合型計畫

1. 建立領域內或跨領域的教學社群
2. 建構教學模式 (教師整合過往教學實踐的經驗經由理論概括而形成，或在一定的理論指導下提出一種假設，經過多次實驗後形成)

未來達到提升教學品質及學生學習成效，落實學校辦學任務





三、推動教師教學實踐研究計畫-架構說明

雙主軸：政府與學校雙軌支持教師多元發展

主軸一：
支持教師投入
教學實務場域

教師職涯發展

- 政府補助資源引導
- 建立成果發表平台
- 教學學門社群支持

教師教學實踐研究補助計畫
(教育部特針對教學實踐研究提供經費，目前教師未有管道申請教學研究經費)

改變文化 · 價值確定 · 制度落實

主軸二：
大學支持教師
進行教學實踐

校園文化與制度

- 專責單位協助補助教師
- 建立教學導向的考核制度
- 校務整合掌握學生學習成效

高教深耕計畫--
落實教學創新學校配合政策應有作為



四、教學實踐研究定義

係指教師為提升教學品質，促進學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程。





五、計畫申請資格

申請對象：各公私立大專校院(以下簡稱申請學校)，包括空中大學及軍警校院。計畫主持人及共同主持人為申請學校之下列人員：

專任人員

1. 獲具本部核發助理教授以上教師證書之教師。
2. 獲具本部核發講師證書，且曾任講師三年以上，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項者。

專案人員

1. 係指實施校務基金制度之學校，依國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則聘任之專案人員或私立大專校院比照國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則遴聘規定所聘任者。
2. 且應具教師資格證書者及實際授課者。

附設醫院或評鑑為醫學中心等級教學醫院之人員

1. 係指符合教育人員任用條例施行細則第11條第2項及第3項規定，其聘任、升等審查基準與程序、課程負擔及教師評鑑等，經申請學校比照專任教師辦理，並納入校內章則規範，且未支給兼任教師薪資者，報本部審查同意後，其辦理教師資格審查時，得以專任教師年資採計者。
2. 且應具教師資格證書者。



六、計畫補助人數及計畫類別

補助對象及人數

- ✓全國公私立大專校院教師。
- ✓以分年增加方式擴大補助人數，第一年(107.8~108.7)預計補助人數約為200~300名教師。

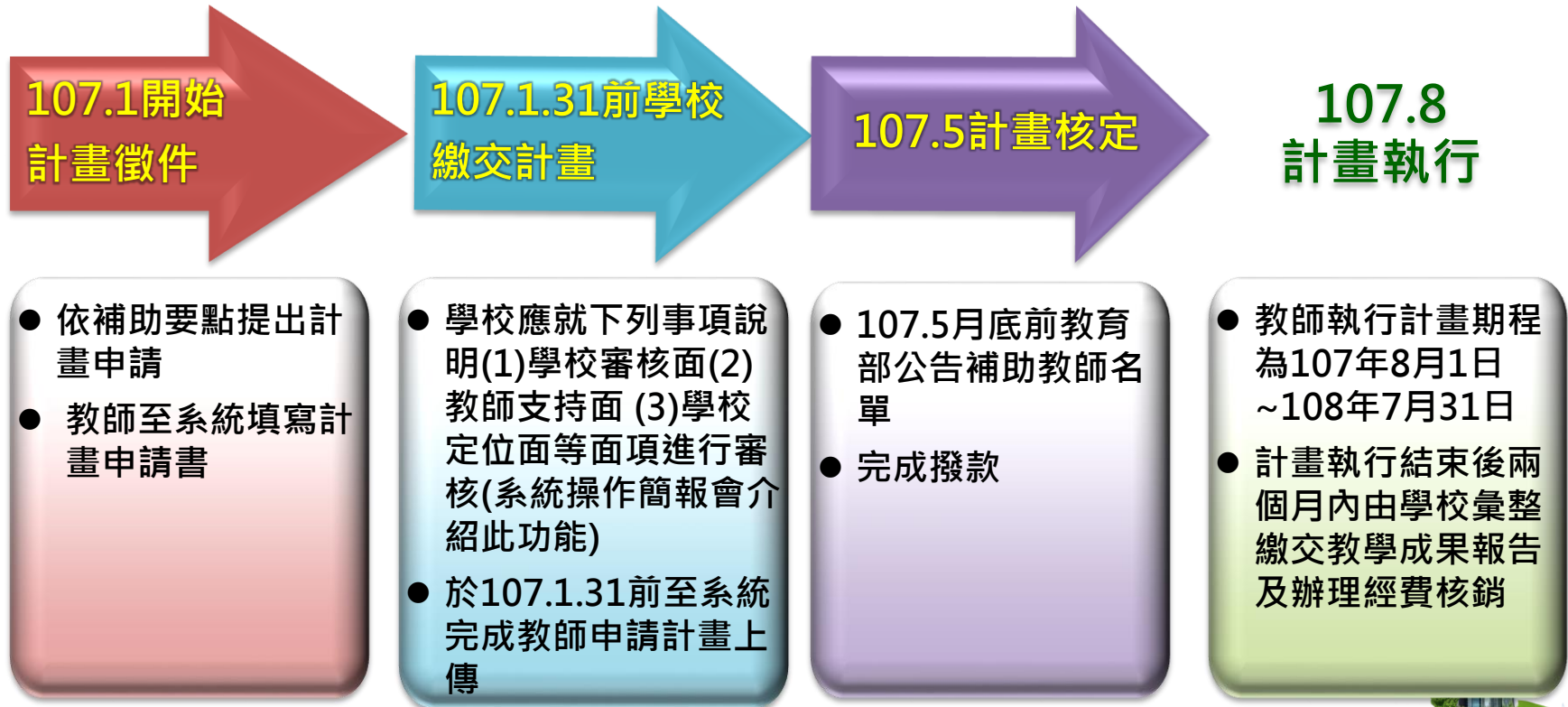
補助分類

- ✓將以學門為補助類別，學門分為
 - 1.通識(含體育)
 - 2.教育
 - 3.人文藝術及設計
 - 4.商業及管理
 - 5.社會(含法政)
 - 6.工程
 - 7.數理
 - 8.生技醫護
 - 9.農科
 - 10.民生服務等10個領域。



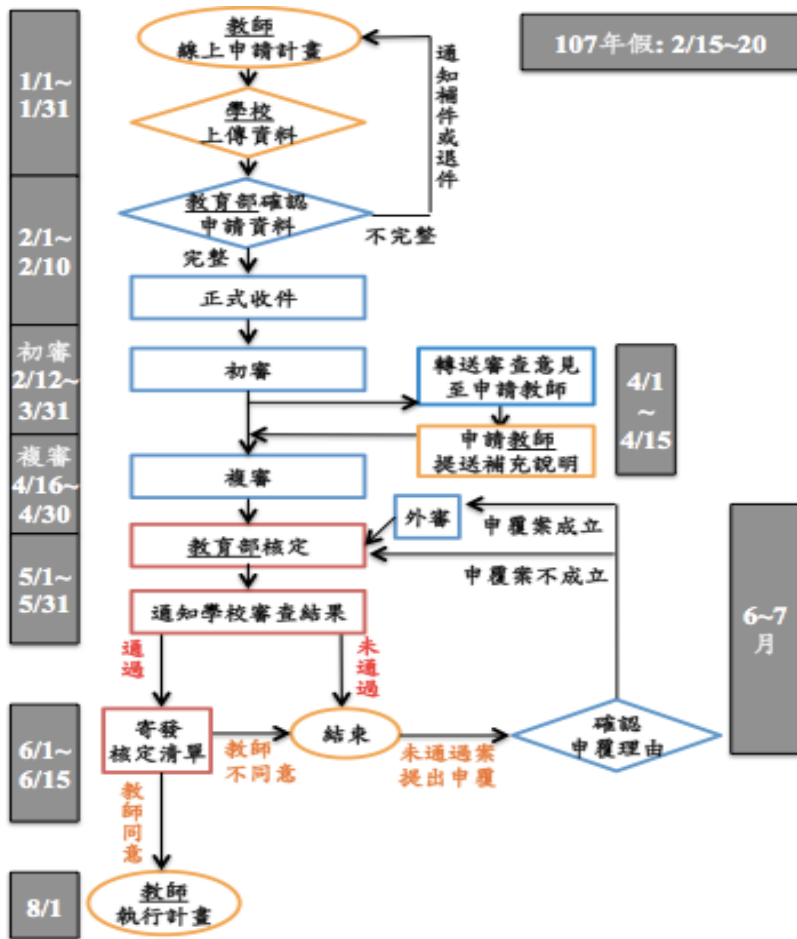


七、計畫徵件預計時程





申請及審查作業時程



徵件時間	107年1月1日至107年1月31日 (註：截止日含學校上傳作業)
教育部確認申請資料	107年2月1日至107年2月10日
初審(線上審查)	107年2月12日至107年3月31日
複審(學門會議)	107年4月16日至107年4月30日
教育部核定	107年5月1日至107年5月31日
函知審查結果	107年6月1日至107年6月15日
執行計畫	107年8月1日始





八、計畫申請書內容(系統線上填寫)

■ 計畫申請應備資料—下午場將有詳細說明

- (一)計畫申請聲明書
- (二)計畫基本資料
- (三)中英文摘要與關鍵字
- (四)計畫內容
- (五)經費申請表
- (六)研究倫理審查相關文件
- (七)共同主持人聲明書(無則免)
- (八)研究倫理審查補繳文件聲明書(無則免)





九、計畫經費編列注意事項

✓補助額度：每案補助至多50萬元

✓經費編列注意事項：

(1)本計畫採全額補助，且以不重複補助為原則。有重複補助情形，應予追繳全部補助經費。

(2)本計畫得編列人事費及業務費，人事費不得超過計畫總金額之百分之六十，並應符合下列規定：

- A. 編列一名計畫主持人(每月最高8000元)，經審查通過者，得於研究計畫執行期間核給計畫主持人費，惟共同主持人不得支領費用。
- B. 不得聘用專任行政助理。
- C. 得聘用兼任行政助理(每月最高5000元，另可再編相關勞健保費用)。
- D. 本業務費編列以辦理進行教學實踐研究所需之相關費用為原則，例如教材費、諮詢費、工讀費、差旅費(惟不得編國外差旅費)、研究倫理審查費等，詳細請參「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」所列業務費項目。





經費核撥及核銷

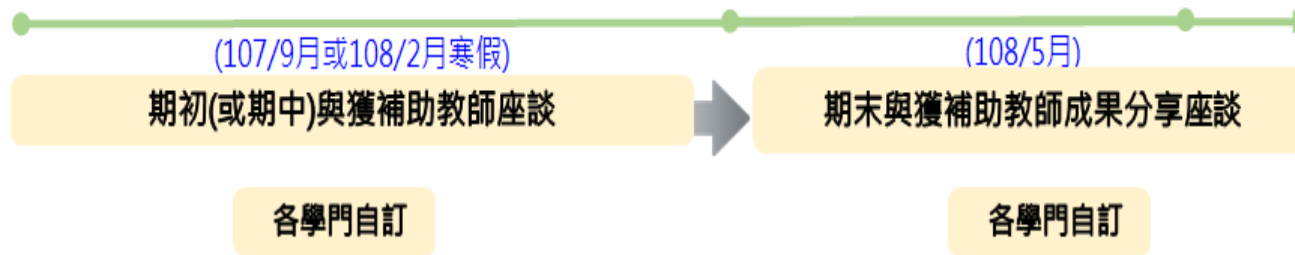
工作項目	時間點	應備文件	作業方式
(1)補助款 (一次核撥)	教育部請款通知所定期限內	(1) 修訂計畫書(紙本) (2) 教育部補助計畫項目經費申請表 (須用印) (3) 領據	備妥相關請款文件，由學校函報教育部請領補助款。
(2)經費核結	計畫核定執行期屆滿後二個月內	(1) 結案成果報告(含教學成果電子檔) (2) 教育部計畫經費核定文件 (3) 教育部補助經費收支結算表 (4) 應繳回之計畫款項	由學校彙總後送教育部或教育部指定之專案辦公室辦理結案事宜





十、計畫管考項目(計畫主持人)

獲補助計畫主持人應於計畫執行期間配合教育部或教育部指定之專案辦公室規劃參與諮詢或座談等教學社群運作事宜。

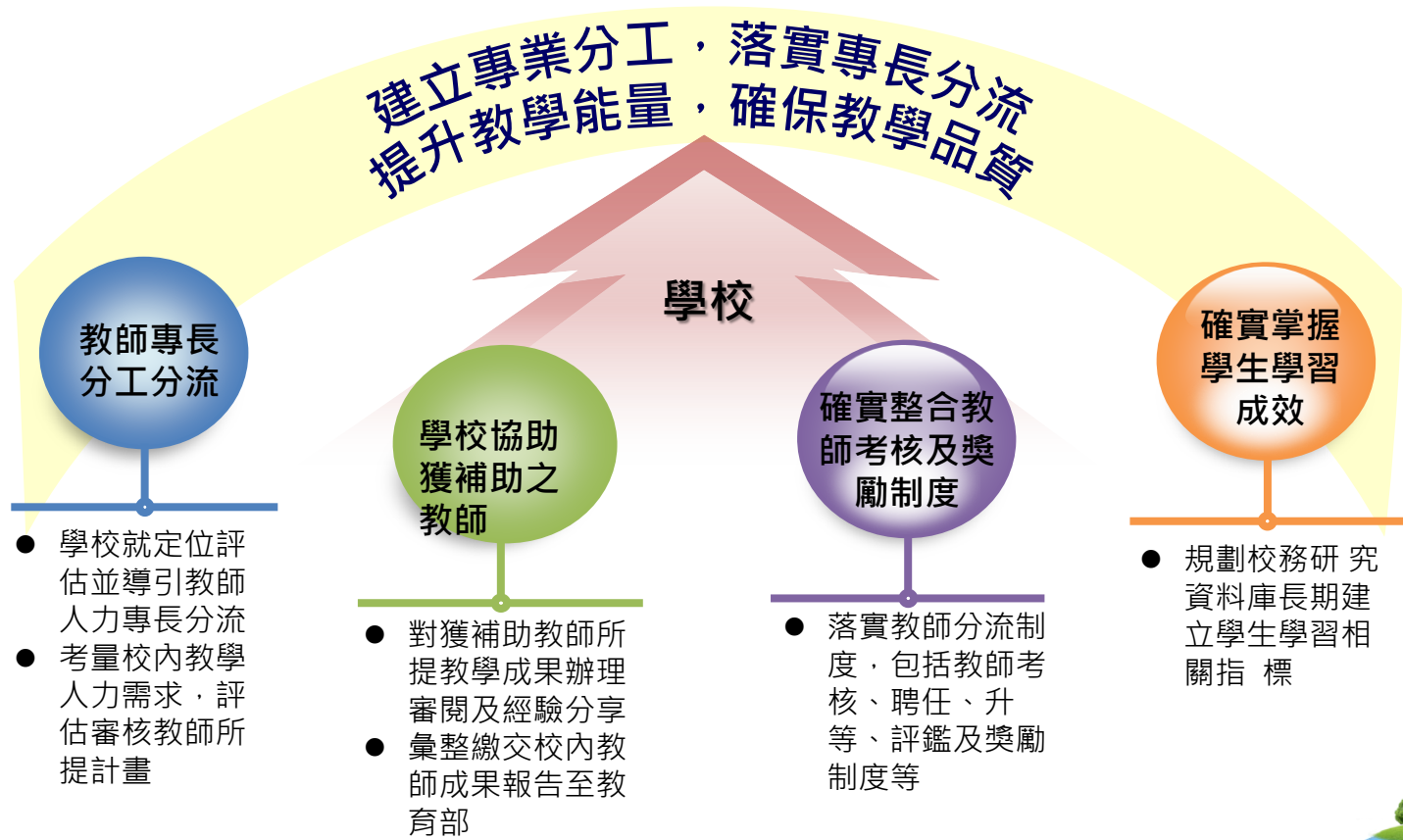


1. 考量本計畫推動之初，獲補助教師可能面臨研究執行過程中問題，教育部規劃提供支持性措施。
2. 預計各學門提供兩場次座談，包括:期初(或期中)及期末成果分享座談，讓各學門教師在相近的研究議題下，形塑學門教學社群。
3. 請各學門正副召集人、小組委員參與座談，並由一名擔任主持人，另第二場的成果座談規劃對外開放，期透過交流擴散應用計畫成果。





十、計畫管考項目(學校)





十一、學術倫理處理

- 1.申請學校如發現研究計畫之參與人員涉有違反學術倫理情事者，應為適當之處置，並將處置結果即提報教育部。
- 2.計畫主持人及共同主持人於研究計畫之構想、執行或成果公開等各階段，涉有違反學術倫理情事者，依教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」、「專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則」及校內章則相關規定辦理。





十二、Q&A(1)

Q:請問這計畫案是不是針對多元升等而提出申請?

- 本補助計畫係為鼓勵教師從事教學實踐研究，提升教學品質，未來本補助計畫所獲成果，教師得作為個人升等審查著作，惟教育部並無規定獲補助計畫者未來升等僅能採行教學型升等。

Q:我是跨領域的老師(本身是管理學門，欲結合設計領域)，請問我該申請哪個學門計畫?

- 建議以您的研究主題或課程所涵蓋領域做為申請學門，如無法自行判斷，再請您輔以目前任教所屬科系做為申請學門之參考。





十二、Q&A(2)

Q:請問本計畫跟教育部的教學卓越計畫有什麼差異？

- 本計畫著重在補助教師個人研究的經費，透過教師以教學場域所進行的研究，期能以學生學習為主體進行探討，經費運用主要在教師個人研究上；過去教學卓越計畫主要在學校整體機制面上的建立，與本補助計畫直接挹注教師提升教學品質方式不同。

Q:請問本計畫跟科技部專題研究計畫有什麼差異？

- 本計畫著重在教師探討教學實踐歷程的研究，強調與教學現場學生的學習聯結，透過課程、教材及教具等教學方式促進學生學習，相較科技部的專題研究計畫以補助學理基礎理論的探討有別。



簡報完畢





系統開放資訊

- ◆ **2018年1月1日上線** (網址: tpr.moe.edu.tw)
計畫申請時間：2018/1/1 00:00 ~ 1/31 24:00
(教師申請後，由學校統一上傳才完成申請，逾期不候)

- ◆ 帳號申請
 - 學校端
各校**向教育部提交**一位負責人帳號、密碼與連絡方式後建檔 (11/30前)。

 - 教師端
各教師登入系統**自行申請**，由學校負責帳號審核，通過後始得申請計畫(2018/1/1後)。

學校端系統操作

- 以提交到教育部的帳號、密碼登入系統



The screenshot shows the login interface for the MOE Teaching Practice Research Program. At the top, there is a logo consisting of three stylized vertical bars in green, yellow, and blue, followed by the text "教育部教學實踐研究計畫" and "MOE Teaching Practice Research Program". Below this is the title "系統登入" (System Login). The form includes three main sections: 1. "帳號" (Account) with a text input field containing "0003ntu". 2. "密碼" (Password) with a text input field containing seven dots. 3. "登入身分" (Login Identity) with two radio buttons: "教師" (Teacher) and "學校" (School), where "學校" is selected. At the bottom, there are two buttons: a grey "註冊" (Register) button and a blue "登入" (Login) button.

學校端系統操作

- 登入後介面：基本資料管理、教師帳號管理、計畫送件管理

The screenshot displays the school management system interface for user 0003ntu. The interface is divided into a sidebar and a main content area.

Sidebar (Left):

- 0003ntu
- 後台管理平台
- 基本資料管理
- 教師帳號管理 (expanded)

 - 教師帳號審核
 - 教師帳號管理

- 計畫送件管理
- 登出

Main Content Area (Right):

- 0003ntu 您好:
- 學校端 > 首頁
- 提醒事項
- 1. 目前有 1 個教師帳號需要您進行審核

學校端系統操作

• 教師帳號審核

0003ntu您好:

學校端 > 首頁

教師帳號審核

搜尋:

教師帳號	教師姓名	作業
llchen@stpi.narl.org.tw	陳曉明	<input type="button" value="審核"/>

檢視第 1 筆至 第 1 筆，總共 1 筆。

前一頁 1 下一頁

• 教師帳號管理

0003ntu您好:

學校端 > 首頁

所有教師帳號

搜尋:

教師帳號	教師姓名	帳號狀態
dd86042@gmail.com	許純茹	審核通過
llchen@stpi.narl.org.tw	陳曉明	尚未審核

檢視第 1 筆至 第 2 筆，總共 2 筆。

前一頁 1 下一頁

學校端系統操作

- 計畫送件管理-學校需針對每件申請案填寫意見，勾選送件

學校送件計畫列表

每頁 10 項 搜尋:

系所名稱	計畫主持人	職稱	計畫中文名稱	申請計畫內容	審核通過
資訊	陳曉明	教授	國家發展多元教育計畫	檢視	已送出

檢視第 1 筆至 第1 筆，總共 1 筆。

[前一頁](#) [1](#) [下一頁](#)

[批次送件](#)

- 學校審核教師申請計畫、填覆意見送出，方完成申請計畫程序。
- 送件後無法更改。
- 2018/1/31 24:00 前送件，逾期不候。

教師端系統操作

- 教師自行到網站系統註冊



教育部教學實踐研究計畫
MOE Teaching Practice Research Program

教師帳號註冊

Step 1
閱讀個資同意函

Step 2
填寫註冊資料

Step 3
完成註冊，等候信件通知

個資同意函

本同意書說明教育部（以下簡稱本部）將如何處理本同意書所蒐集到的個人資料。

一、個人資料之蒐集目的

我已閱讀並了解上述相關個資細則

放棄註冊

同意

教師端系統操作

- 以自行申請帳號、密碼(學校審核通過)登入系統



The screenshot shows the login page for the MOE Teaching Practice Research Program. At the top, there is a logo with three vertical bars in green, yellow, and blue, followed by the text "教育部教學實踐研究計畫" and "MOE Teaching Practice Research Program". Below this is the title "系統登入".

The login form includes the following fields and options:

- 帳號**: A text input field containing the email address "llchen@stpi.narl.org.tw".
- 密碼**: A password input field with six dots representing the masked password.
- 登入身分**: Two radio button options: "教師" (selected) and "學校".

At the bottom of the form, there are two buttons: a light gray "註冊" (Register) button and a blue "登入" (Login) button.

教師端系統操作

- 以自行申請帳號、密碼(學校審核通過)登入系統



The screenshot shows the login interface for the MOE Teaching Practice Research Program. At the top, there is a logo with three vertical bars in green, yellow, and blue, followed by the text "教育部教學實踐研究計畫" and "MOE Teaching Practice Research Program". Below this is the title "系統登入".

The login form includes the following fields and options:

- 帳號 (Account):** A text input field containing "dd86042@gmail.com".
- 密碼 (Password):** A password input field with ten dots representing masked characters.
- 登入身分 (Login Identity):** Two radio button options: "教師" (Teacher) which is selected, and "學校" (School).

At the bottom of the form, there are two buttons: a light gray "註冊" (Register) button and a blue "登入" (Login) button.

教師端系統操作

- 登入後介面：基本資料管理與修改、計畫申請管理

The screenshot displays the teacher's system interface. On the left is a dark sidebar menu with the following items:

- 許純茹 (User Name)
- 後台管理平台 (Backend Management Platform)
- 教師基本資料管理 (Teacher Basic Information Management) - expanded to show:
 - 基本資料修改 (Basic Information Modification)
 - 計畫申請管理 (Plan Application Management)
- 登出 (Logout)

The main content area on the right features a blue header with a hamburger menu icon and the text "歡迎許純茹老師" (Welcome Teacher Xu Chunru). Below the header is a breadcrumb trail: "教師端 > 首頁" (Teacher End > Home).

教師端系統操作

- 計畫申請管理-新增計畫、申請計畫列表

計畫申請管理

[新增申請計畫](#)

Show entries Search:

計畫主持人	職稱	計畫名稱	申請計畫內容
陳曉明	教授	國家發展多元教育計畫	檢視 刪除
陳曉明	教授	科學方法輔助學生學習樂趣	檢視 刪除
			檢視 刪除

Showing 1 to 3 of 3 entries

Previous [1](#) Next

教師端系統操作

- 計畫申請資料列表-基本資料...等五項內容填寫、上傳

教學實踐研究計畫		
計畫基本資料	修改	是否完成： 否
摘要、關鍵字	修改	是否完成： 否
教學實踐研究計畫內容	修改	是否完成： 否
研究倫理審查	修改	是否完成： 否
補助經費	修改	

[確定送出](#) [返回](#)

教師端系統操作

• 計畫基本資料

申請機構	測試組織 ▼
服務系所	會計
學門領域	
計畫主持人姓名	陳曉明
計畫主持人職稱	教授
共同主持人姓名	
共同主持人職稱	
共同主持人服務單位	
共同主持人同意書	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未...案 (同意書範例下載)
本計畫中文名稱	科學方法輔助學生學習樂趣

教師端系統操作

- 摘要、關鍵字

中文摘要(限 500字)	
英文摘要(限 500字)	
中文關鍵字(限 200字)	

教師端系統操作

• 上傳計畫內容

1.上傳檔案僅限定PDF格式(請將計畫書所有內容，包含附件，合併為一個檔案後再上傳)

2.PDF檔案請勿做任何文件保全設定(例如: 禁止列印文件、設定密碼...等等)，以維護您的個人權益。若因保全設定發生檔案無法列印或缺失之情事，由計畫主持人自行負責。

3.掃描文件，建議採用300dpi或更高解析度進行掃描，以獲得最佳閱覽、列印效果。

是否同意上述
聲明？ 同意

計畫內容PDF
檔： 未選擇任何檔案

教師端系統操作

• 研究倫理審查

1.請勾選下列選項，並送交相關資料：研究倫理審查聲明書範例下載

- 本研究涉及「人體研究法」規範，需送交「人體研究倫理審查委員會」查核，茲提供已送檢資料：

- 研究倫理審查委員會核准函。

附件上傳： 未選擇任何檔案

- 送審證明(研究倫理審查委員會核准函將於教學補助計畫撥款前補繳)。

附件上傳： 未選擇任何檔案

備註：「人體研究法」第4條：人體研究：指從事取得、調查、分析、運用人體檢體或個人之生物行為、生理、心理、遺傳、醫學等有關資訊之研究。

- 本研究非屬「人體研究」，茲提供對於告知同意規劃進行說明：請說明研究參與者招募方式、告知同意之內容(建議應包含：研究機構名稱及經費來源、研究目的及方法、研究計畫聯絡人姓名及聯絡方式、研究對象之權益及個人資料保護機制、研究資料之保存期限及運用規劃、研究對象得隨時撤回同意之權利及撤回之方式)、告知同意之辦理方式(若有製作告知同意書、或告知說明書者，請一併提供)。

附件上傳： 未選擇任何檔案

- 無法判定計畫屬性，送研究倫理審查委員會進行判定，提供證明文件：

- 研究倫理審查委員會之判定證明。

附件上傳： 未選擇任何檔案

- 研究倫理審查委員會進行判定中，將於取得判定證明後補繳。

附件上傳： 未選擇任何檔案

教師端系統操作

• 補助經費-總表、細項

請參考「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」

總經費申請表

金額單位：新台幣元

執行年次	~
人事費小計	0
計畫主持人費	0
兼任行政助理費(包括勞健保費、健保補充保費)	0
業務費小計	0
工讀費(包括勞健保費、健保補充保費)	0
諮詢費	0
國內差旅費	0
雜支費(包含研究倫理審查費)	0
(其他各項依各計畫需求新增自訂之..)	0
合計	0

修改明細 返回

新增人事費

計畫主持人費

姓名	月數	薪資	小計	動作
No data available in table				

Previous Next

兼任行政助理費

姓名	月數	薪資	勞健保費	小計	動作
No data available in table					

Previous Next

新增業務費

業務費

項目	單價	數量	總價	動作
No data available in table				

Previous Next

教師端系統操作

- 完成填寫後，「**確定送出**」後，便完全無法更改各項內容

教學實踐研究計畫	
計畫基本資料	是否完成：是
摘要、關鍵字	是否完成：是
教學實踐研究計畫內容	是否完成：是
研究倫理審查	是否完成：是
補助經費	

教師完成各項資料與所需文件上傳後，待學校審核、填覆意見送出，方完成申請計畫程序。



簡報完畢



教育部教學實踐研究計畫

MOE Teaching Practice Research Program

【專題演講】





教育部教學實踐研究計畫

MOE Teaching Practice Research Program

意見交流時間





教育部教學實踐研究計畫

MOE Teaching Practice Research Program

上午場說明會 結束

